

| PLANO DE AULA/ROTEIRO DE ATIVIDADES | |
|---|----------------------|
| AULA NÃO PRESENCIAL | 02 AULAS SEMANAL |
| COMPONENTE CURRICULAR: ARTE | PROFESSOR(A): CAMILA |
| PÚBLICO-ALVO (TURMA): 4º ANO | |
| TEMA: ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL/TIMBRE NOTAÇÃO MUSICAL OUTROS TRABALHOS DE CLÁUDIA BRAGA AMPLIANDO O REPERTÓRIO CULTURAL/MARLUI MIRANDA E HEITOR DOS PRAZERES. | |
| OBJETIVOS: RECONHECER OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL; REFLETIR SOBRE O PAPEL DA MÚSICA APRECIAR MÚSICAS TRADICIONAIS BRASILEIRAS. | |
| HABILIDADES: EF15AR13 EF15AR14 EF15AR15 EF15AR25 | |
| COMBINADOS: AO TERMINAR DE REALIZAR A SUA ATIVIDADE FAVOR ENVIAR FOTO OU VÍDEO NO MEU PV COM NOME, TURMA E ESCOLA. VOCÊ TERÁ UMA SEMANA PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE. | |
| ROTEIRO DE ATIVIDADE PASSO A PASSO E ATIVIDADE: | |
| <p>AS ATIVIDADES DE HOJE ESTÃO NO LIVRO DE ARTE DAS PÁGINAS 22 A 30</p> <p>- Escreva em seu caderno a data de hoje e o tema da aula.</p> <p>1- REALIZE A LEITURA DAS PÁGINAS 22 e 23</p> <p>2- VAMOS DE BRINCADEIRA PARA COMPREENDER MELHOR SOBRE O TIMBRE. ASSISTA O VIDEO ABAIXO E SIGA AS ORIENTAÇÕES DO VÍDEO PARA BRINCAR. CONVIDE SEUS FAMILIARES PARA BRINCAR TAMBÉM. SERÁ MUITO DIVERTIDO.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=72KDM146H-4</p> <p>3- ATIVIDADE PRÁTICA DA PÁGINA 23</p> <p>SELECIONE MATERIAIS DO COTIDIANO COM SONS DIFERENTES CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR ESCOLHA UMA PESSOA QUE TERÁ QUE IDENTIFICAR O SOM DO OBJETO, ELE PRECISA FICAR DE COSTAS E NÃO VER O OBJETO. VOCÊ COMEÇA A FAZER SONS COM O OBJETO E A PESSOA VAI IDENTIFICAR ATRAVÉS DA IDENTIDADE SONORA QUAL É O OBJETO. VOCÊS PODERAM PROPOR DESAFIOS DE QUEM ACERTA MAIS. OUTRA OPÇÃO É VOCÊ IMITAR SONS DE ANIMAIS E O OUTRO IDENTIFICA QUAL É O ANIMAL. BOA DIVERSÃO!</p> <p>4- VAMOS ENTENDER O QUE É NOTAÇÃO MUSICAL. REALIZE A LEITURA DAS PÁGINAS 24 E 25</p> <p>RESPONDA EM SEU CADERNO</p> | |

- A) VOCÊ JÁ VIU UMA PARTITURA MUSICAL?
- B) PARA QUE SERVE UMA PARTITURA MUSICAL?
- C) QUAIS SÃO OS ELEMENTOS BÁSICOS PARA REPRESENTAR GRAFICAMENTE AS PROPRIEDADES NA ESCRITA MUSICAL?

5- VAMOS CONHECER OUTROS TRABALHOS DE CLÁUDIA BRAGA
REALIZE A LEITURA DAS PÁGINAS 26 E 27

6-AMPLIANDO O REPERTÓRIO CULTURAL

MARLUI MIRANDA
MÚSICA DOS POVOS INDÍGENAS BRASILEIROS

SEGUE UM VÍDEO PARA APRECIÇÃO DO SEU TRABALHO.

<https://www.youtube.com/watch?v=t4hoI8n-hPo>

7- AMPLIANDO O REPERTÓRIO CULTURAL

HEITOR DOS PRAZERES
ARTISTA QUE SE DEDICOU PARA MOSTRAR O DIA A DIA DOS BRASILEIROS

REALIZE A LEITURA DO TEXTO E APRECIÇÃO DA IMAGEM DA PÁGINA 29.

8-ATIVIDADE: SE VOCÊ TIVESSE DE PINTAR/DESENHAR CENAS DE SUA VIDA, O QUE PINTARIA/DESENHARIA?

REALIZE ESSE REGISTRO NO SEU CADERNO DE DESENHO.

9- EXPERIMENTAÇÃO

PÁGINA 30 DO LIVRO DE ARTE

VAMOS APRENDER MAIS UMA CANÇÃO BRASILEIRA TRADICIONAL ?
ACOMPANHE A LETRA DA CANÇÃO DA PÁGINA 30.

AGORA VAMOS OUVIR.CLIQUE NO LINK ABAIXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=58IpAaWx-HQ>

QUE TAL CANTAR ESTA CANÇÃO?
ENVIE UM ÁUDIO CANTANDO A CANÇÃO.

**CRIANÇAS TERMINAMOS POR HOJE!
ESPERO QUE TENHAM GOSTADO DAS ATIVIDADES DE HOJE.
ESPERO VOCÊS NA PRÓXIMA AULA HEIN!
BEIJINHOS DA TIA CAMILA.**